



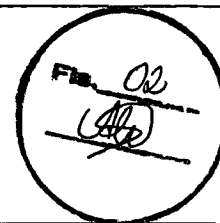
SOLICITAÇÃO DE DESPESA

Submetemos à apreciação de Vossa Senhoria a relação do item abaixo discriminado necessário para Contratação empresa especializada para realizar capacitação continuada para professores do ensino infantil e fundamental SEMED do município de Anapurus/MA para qual solicitamos as providências necessárias para realização de processo licitatório.

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	UNIDADE
KIT CURSISTAS Contendo: <ul style="list-style-type: none">• Bolsa tipo carteira carteiro em Feito em nylon, dimensões: altura 23 cm; largura 30 cm; profundidade 9 cm.• Estojo em feito em nylon com Fechamento em zíper com dimensões altura 6 cm; largura 14 cm; Comprimento 10 cm;• Camiseta algodão Composição:100% algodão, fio 30.1, Gramatura: entre 165g/m² e 170g/m², gola redonda, cor branca,• Crachá vertical impressão colorida em papel couché fosco 300g e cordão de silicone, acabamentos: 02 Furos e Cordão e Corte Reto dimensões: altura 14cm; largura 10cm.• Apostila com conteúdo pragmático, capa em papel cartão triplex 250 gr, dimensão: 210mmx297mm, miolo em papel offset 75 gr, com 40 folhas, impressão: 4x0 cores.• Folder, color 2L, em papel Couchê 230g, contendo a programação do evento.• Ficha de Avaliação em Papel Sulfite 75g Alcalino 210x297 A4 impressão: 4x0 cores.• Caneta Ponta média de 1 mm, largura da linha 0,4mm, cor azul.• Lápis preto nº 2. Grafite ultra resistente. Redondo.• Borracha branca, com cinta plástica ideal para apagar escrita feita a lápis, comprimento mínimo 40mm, largura mínima 20mm, altura mínima 8mm, cor branca, tipo macia, material capa plástico de vinil, capa cor azul, características adicionais: capa plástica protetora.• Bloco de anotação Blocos de anotações, com 20 folhas, material: papel offset 75gr, com contracapa, cartão 250gr, impressão: 4x0 cores, dimensão: 10,5cmx 14,8cm• Régua em poliestireno, com escala de 30 cm gravada por transferência de imagem, garantindo alta precisão; e• Caneta pincel marca texto, cor fluorescente, à base de água, não tóxico, secagem rápida, boa resistência à luz, ponta macia, características adicionais: espessura do traço 2,5mm, cor amarelo. <p>➤ Todos itens acima devem ser personalizados com a logomarca da Capacitação Continuada</p> <p>➤ Cada KIT é composta por uma unidade de cada item acima descrito</p> <p>➤ Serão 02 (dois) kit para os 310 (trezentos e dez) cursista um para o encontro de março e 01 (um) para o encontro julho</p>	620	KIT
KIT FORMADOR Contendo: <ul style="list-style-type: none">• 02 (duas) Camiseta algodão Composição:100% algodão, fio 30.1, Gramatura: entre 165g/m² e 170g/m², gola redonda, cor branca. (Sendo uma para encontro de março e outra para o encontro de julho)• 01 (um) Crachá vertical impressão colorida em papel Couché fosco 300g e cordão de silicone, acabamentos: 02 Furos e Cordão e Corte Reto dimensões: altura 14cm; largura 10cm.• 02 (duas) Ficha de Frequência em Papel Sulfite 75g Alcalino 210x297 A4 impressão: 4x0 cores. (Sendo uma para encontro de março e outra para o encontro de julho)	08	KIT



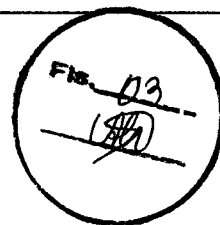
Estado do Maranhão
 Governo Municipal de Anápolis
 Prefeitura Municipal de Anápolis
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



<ul style="list-style-type: none"> • 01 (uma) Caneta Ponta média de 1 mm, largura da linha 0,4mm, cor azul. • 01 (um) Lápis preto nº 2. Grafite ultra resistente. Redondo. • 01 (uma) Borracha branca, com cinta plástica ideal para apagar escrita feita a lápis, comprimento mínimo 40mm, largura mínima 20mm, altura mínima 8mm, cor branca, tipo macia, material capa plástica de vinil, capa cor azul, características adicionais: capa plástica protetora. • 01 (um) Bloco de anotação Blocos de anotações, com 20 folhas, material: papel offset 75gr, com contracapa, cartão 250gr, impressão: 4x0 cores, dimensão: 10,5cmx 14,8cm • 01 (um) Caneta pincel marca texto, cor fluorescente, à base de água, não tóxico, secagem rápida, boa resistência à luz, ponta macia, características adicionais: espessura do traço 2,5mm, cor amarelo. • 03 (três) pincéis p/quadro branco recarregável (sendo um preto, um azul e um vermelho). • 03 (três) tintas abastecedoras de pincel de quadro branco, (sendo um preto, um azul e um vermelho). • 01 apagador em feltro p/quadro branco. • 01 (um) grampeador pequeno 26/6. • 01 (uma) caixa de grampo 26/6 c/1000 unidades. • 01 (um) extrator de grampos. • 01 (uma) Resma de Papel Sulfite 75g Alcalino 210x297 A4 • 05 (cinco) Folhas de papel madeira semi kraft 60x96 80gr. • 10 (dez) Folhas de cartolinas Gramatura: 150g/m²; Dimensões: 50cm x 66cm de cores diversas. • 05 (cinco) caixa de lápis hidrocor c/12 lápis • 02 (dois) pacotes de Balões liso nº 7 liso pacotes C/50un em cores diversas. • 05 (cinco) Tesouras sem ponta. • 05 (cinco) Régua em poliestireno, com escala de 30 cm gravada por transferência de imagem, garantindo alta precisão. • 05 (cinco) Tubos de Cola Líquida Branca 90g. • 05 (cinco) rolos de Fita Adesiva Transparente 48mm X 50m 		
BANNER		
Banner em lona vinil, contendo textos e imagens determinadas pela contratante, com as seguintes dimensões: 1,20m x 80cm	04	Unidade
CERTIFICADOS DE PARTICIPAÇÃO		
Referente a 310 (trezentos e dez) certificados Certificado color, em papel Couchê, 21, contendo as informações fornecidas pela Secretaria de Educação do Município de participação dos cursistas a ser entregue ao final da capacitação dos continuada.	310	Unidade
LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE MULTIMÍDIA		
Referente a locação de equipamentos de multimídia (data show, notebook e telão projetor) para atender 08 (oito) formadores no período de 05 (cinco) dias	40	Diária
PALESTRANTE		
Referente a 01 (um) palestrante conhecido e renomado para proferir a palestra de abertura da capacitação	01	Palestrante
PRÓ-LABORE DO COORDENADOR		
Referente a 01 (um) coordenador perfazendo a carga horaria de 40 (quarenta) horas	40	Horas
PRÓ-LABORE DOS FORMADORES		
Referente a 08 (oito) Formadores cada formador perfazendo a carga horaria de 40 (quarenta) horas	320	Horas/Aula
SERVIÇO DE HOSPEDAGEM		
Referente a Serviço de hospedagem em apartamento triplo, com café da manhã	15	Diária



Estado do Maranhão
Governou Municipal de Anapurus
Prefeitura Municipal de Anapurus
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



incluso, para 08 (oito) formadores e 01 (um) coordenador, no período de 5 (cinco) dias.		
DESLOCAMENTO DOS FORMADORES		
Referente as despesas de deslocamento (ida e vinda) de 08 (oito) formadores e 01 (um) coordenador, em 02 (dois) encontros.	36	Passagens
LANCHE		
Referente a 02 (dois) lanche diário, no período de 05 (cinco) dias, para 310 (trezentos e dez) cursistas e 08 (oito) formadores. O cardápio do lanche é composto de: 03 (três) tipos de salgados, bolos, refrigerantes e/ou sucos e frutas.	3.180	Percapta
ALMOÇO		
Referente a 01 (um) almoço diário, no período de 05 (cinco) dias, para 310 (trezentos e dez) cursistas e 08 (oito) formadores. Almoço servido aos cursistas e formadores em forma de buffet, o cardápio é composto de: arroz branco, feijão, 02 (dois) tipos de carne, salada, macarrão, refrigerante e/ou suco e 01 (um) tipo de sobremesa.	1.590	Percapta

c ' **JUSTIFICATIVA:**

1.1 O indivíduo é um ser multidimensional. Entendendo a função da educação como a de formar cidadãos, capazes de exercer sua cidadania, capazes de ser críticos diante do seu papel em sociedade, a escola deve trabalhar as multidimensões do indivíduo, preparando-os não apenas para as respostas certas de conhecimentos científicos, mas sim para a vida e na vida, buscando dar a devida atenção para todas as dimensões humanas, com equilíbrio entre os aspectos cognitivos, afetivos, psicomotores e sociais. Esse processo formativo deve considerar que a aprendizagem se dá ao longo da vida (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos aprendem o tempo todo), por meio de práticas educativas associadas a diversas áreas do conhecimento, tais como cultura, artes, esporte, lazer, informática, entre outras, visando o pleno desenvolvimento das potencialidades humanas, ampliando os espaços, compreendendo o meio em que se vive, entendendo o que passa ao seu redor, vendo-se inserido na realidade de sua sociedade e ter oportunidades de aprendizagem, e ser inseridos no mercado de trabalho.

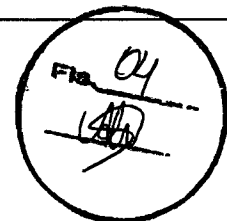
1.2 Embora a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do adolescente e demais legislações poetizem uma educação de qualidade social, onde as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos, tenham direito ao acesso, permanencia e sucesso nas escolas públicas, que a educação cumpra a sua função social, na prática será que os professores de escolas públicas estão preparados para ofertar essa educação de qualidade social, utilizar as novas tecnologias da informação e comunicação que fazem parte de nosso cotidiano, uma educação inclusiva?

1.3 Na realidade os professores têm dificuldades para atuar em sala de aula, na elaboração de projetos, na realização de pesquisa, de como interdisciplinar, de incorporar as novas tecnologias a sua prática docente, de colocar em prática todas as teorias que lhes foram “despejadas” no seu curso de magistério.

O mesmo ocorre com os gestores escolares que tem dificuldades de implementar nas escolas uma gestão democrática e participativa, orientar e acompanhar o trabalho do professor. *“Ninguém educa a ninguém, ninguém tampouco se educa sozinho, os homens e as mulheres se educam entre si, mediatizados pelo mundo.”* Com estas palavras Paulo Freire resume sua concepção de aprendizagem: o aprender com o outro, no diálogo com os semelhantes define a crença em uma educação baseada na interação e na construção coletiva de conhecimentos. Assim, o educador deve assumir o papel de *mediador* nos processos de ensino e aprendizagem, deve ser um animador num ambiente em que todos ensinam e todos aprendem em comunhão.



Estado do Maranhão
Governo Municipal de Anapurus
Prefeitura Municipal de Anapurus
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



1.4 Jean Piaget, Vygotsky e David Ausubel, fala a respeito da construção do conhecimento. Para Piaget, as aprendizagens ocorrem por meio das vivências e experiências, e a construção do conhecimento acontece quando o sujeito interage com os objetos por meio de uma ação, seja ela física ou mental. Essa ação provoca desequilíbrio nas estruturas mentais e, para que um novo estado de equilíbrio seja alcançado, são necessários dois mecanismos: a *assimilação* e a *acomodação*. Já para Vygotsky, o sujeito é interativo, pois adquire conhecimentos nas relações intra e interpessoais e nas trocas com o meio, em processos denominados *mediação*. É na zona de desenvolvimento proximal que a aprendizagem vai ocorrer e a função do educador seria a de favorecer esta aprendizagem, servindo de mediador entre a pessoa que aprende e o mundo. Assim, os processos de interação exercem grande influência nos processos de aprendizagem e as intervenções pedagógicas são fundamentais para a construção do conhecimento. O conceito central da teoria de David Ausubel é a *aprendizagem significativa*, ou seja, quando uma nova informação adquire significados para o aprendiz. Este autor enfatiza que um fator muito importante capaz de inspirar a aprendizagem é *aquilo que o aluno já sabe*.

1.5 A Proposta Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação é fundamentada na construção do conhecimento. Refere-se à concepção de educação que valoriza a construção do conhecimento, a interação, a troca de experiências e o trabalho compartilhado. Essa construção encontra suas raízes na epistemologia genética de Jean Piaget, nos trabalhos de Vygotsky, Paulo Freire e David Ausubel. E na formação continuada dos profissionais da educação, visando contribuir para o fortalecimento do processo ensino-aprendizagem.

1.6 A LDB em seu art. 62 dispõe:

§ 1º A União, o Distrito Federal, os Estados e os Municípios, em regime de colaboração, deverão promover a formação inicial, a continuada e a capacitação dos profissionais de magistério.

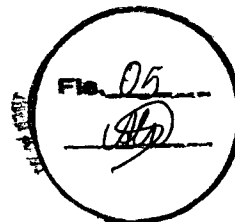
1.7 Pensando na Proposta Pedagógica da SEMED e da necessidade de formação Continuada para os profissionais da educação, o presente Plano de Formação Continuada foi concebido como o espaço de reflexão crítica, coletiva e constante sobre a prática de aula e da gestão escolar, onde pode se dar: a troca de experiência, a leitura, a pesquisa, a elaboração de projetos, a avaliação e o replanejamento.

1.8 Considerando que o objetivo da SEMED é formar indivíduos criativos, pensantes, capazes de enfrentar os novos desafios, e futuros profissionais que o mercado exige, pautados pela participação ativa do aluno no processo de aprendizagem, preparando-os para a vida, qualificando-os para a cidadania e capacitando-os para o aprendizado permanente, seja no prosseguimento dos estudos ou no mundo do trabalho, definimos um conjunto de competências, habilidades, valores e atitudes que deverão ser desenvolvidas por todas as disciplinas:

- Capacidade para lidar com situações-problema;
- Trabalho em equipe;
- Espírito de cooperação;
- Aceitação de críticas;
- Poder de auto-avaliação;
- Trabalhar positivamente o interpessoal;
- Responder prontamente às solicitações;
- Respeitar as diferentes opiniões;
- Responsabilidade com prazos e tarefas;
- Apresentação pessoal;



Estado do Maranhão
Governo Municipal de Anapurus
Prefeitura Municipal de Anapurus
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Cuidados com o ambiente de trabalho;
- Informações sobre higiene e segurança do trabalho;
- Capacidade de negociação;
- Tomada de decisão;
- Ter iniciativa própria;
- Boa comunicação oral e escrita;
- Ética profissional;
- Consciência ambiental;
- Conhecimento de tecnologias de ponta;
- Conhecimentos de aspectos socioeconômicos atuais (nacionais e internacionais).

4.9. As formações Continuidas para os professores e gestores da rede municipal de ensino irão contribuir, para o fortalecimento da autonomia da escola, para a prática de gestão e da docência, e a qualidade do ensino ofertado nas escolas municipais.

Anapurus, 23 de Janeiro de 2020.

Maria Josélia Braga de Oliveira
Maria Josélia Braga de Oliveira
Secretaria Municipal de Educação
Secretaria de Educação
DECRETO 03/2020